

**PROGRAMA EDUCATIVO:  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: CLÍNICA SEGUNDO NIVEL QUIRÚRGICA Y TOCOQUIRÚRGICA      CLAVE: CQT-6**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		Al término de la asignatura el estudiante aplicará los conocimientos teórico - práctico en el área laboral de las áreas quirúrgicas.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el ciclo vital humano, con base en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptados, para reducir los riesgos y daños a la salud y contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>8</b>	<b>13.13</b>	<b>Escolarizado</b>	<b>14</b>	<b>210</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Unidades quirúrgicas	0	210
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>210</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería	Valorar el estado de salud y respuestas humanas a través de la recolección de datos haciendo uso de Patrones funcionales de Salud, modelos y teorías en enfermería, Entrevista, observación, exploración física y escalas de valoración.	Realiza la toma de signos vitales empleando la técnica correcta, además de usar las herramientas propuestas por el Modelo del Cuidado de Enfermería, integra y redacta la nota de enfermería del paciente que incluye: identificación, signos vitales, referencia del padecimiento, observación y auscultación, elaborando el diagnóstico de enfermería usando el formato PES y de acuerdo al servicio hospitalarios de enfermería en el que se encuentra el paciente (consulta externa, urgencias, unidad quirúrgico y/o tocoquirúrgica, hospitalización, cuidados intensivos, diálisis, hemodiálisis, pediatría, rehabilitación, gerontología, geriatría y psiquiatría).
	Diagnosticar con precisión a través del juicio clínico y el uso de Taxonomías NANDA	
	Planear cuidados de enfermería hospitalaria a través de la elaboración de PLACES haciendo uso de las taxonomías NOC y NIC.	Elabora un plan de cuidados de enfermería individualizado, tomando en cuenta las Guías de Práctica Clínica, siguiendo el modelo SOAPIE o VDPIE para la redacción de notas de enfermería y/o en un formato PLACE estandarizado por la unidad médica en la que se encuentre.
	Ejecutar intervenciones efectivas mediante la práctica basada en evidencia para la implementación de cuidados en promoción, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos, haciendo uso de las acciones esenciales de seguridad del paciente, aplicando protocolos y normas	Proporciona al paciente los cuidados de enfermería utilizando la técnica establecida: monitoreo de signos vitales, métodos de enfermería clínica, vigilancia de la seguridad del paciente, administración de medicamentos por la vía indicada y orientación para el autocuidado.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
	Evaluar los resultados esperados mediante el uso de indicadores y puntuación diana.	Realiza una evaluación de la condición del paciente a través de la vigilancia y supervisión continua, registrando los efectos y la respuesta terapéutica del paciente proponiendo: - estrategias de cuidado para controlar efectos secundarios de los fármacos, agregados a la patología de origen - acciones terapéuticas. Revaloración de los cuidados de enfermería - resultados esperados de las intervenciones de enfermería.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Unidades quirúrgicas					
Propósito esperado	Aplicar los conocimientos teóricos, las habilidades y las destrezas en la atención del paciente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	195	Horas Totales	210

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Actividades e intervenciones de Enfermería en las unidades quirúrgicas		<p>Realizar Asepsia y Antisepsia en áreas para procedimiento quirúrgico.</p> <p>Aplicación de Protocolos y normas básicas de asepsia quirúrgica.</p> <p>Identificación de la Clasificación de las heridas.</p> <p>Valoración de los diferentes tipos de cicatrización.</p> <p>Realizar cuidados de enfermería en heridas contaminadas.</p> <p>Identificar datos de infección en heridas.</p>	<p>Proactivo</p> <p>Mediante objetivos claros y acciones y decisiones el alumno podrá tener iniciativa.</p> <p>Sistemático</p> <p>Mediante el uso de herramientas podrá realizar procedimientos y técnicas de Enfermería.</p> <p>Metódico</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
		<p>Valoración de enfermería en la etapa preoperatoria</p> <p>Realizar Preparación física y psicológica del paciente para la cirugía.</p> <p>Realizar la Integración del expediente clínico e identificar sus componentes necesarios para pasar a una área quirúrgica (Autorización Quirúrgica, Consentimiento informado)</p> <p>Elaborar plan de cuidados preoperatorios</p> <p>Identificar el diseño, áreas y características del quirófano y Tococirugía.</p> <p>Identificar y realizar funciones de Enfermera Circulante y Enfermera Instrumentista.</p> <p>Integración de bultos de ropa de uso quirúrgico.</p> <p>Integración de bultos de material quirúrgico.</p>	<p>El alumno podrá ser metódico desarrollando planes de cuidados detallados para cada paciente.</p> <p>Respetuosos</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural de los compañeros de trabajo, personal de salud, profesores, pacientes y familiares</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-62.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
		<p>Realizar lavado quirúrgico de manos.</p> <p>Realizar el Vestido de bata estéril autónomo y asistido calzado de guantes con técnica cerrada y abierta</p> <p>Realizar el vestido del paciente.</p> <p>Identificación de las Características de la ropa quirúrgica</p> <p>Realizar la apertura del bulto de ropa quirúrgica su calzado y su transporte correcto</p> <p>Realizar la identificación de las características y clasificación del instrumental quirúrgico.</p> <p>Realizar la clasificación de instrumental por tiempos quirúrgicos.</p> <p>Identificar las cajas metálicas y contenedores para esterilización.</p> <p>Realizar técnica del Lavado de la región operatoria.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
		<p>Identificación de los tipos de anestesia y cuidados de enfermería de cada uno de ellos.</p> <p>Realizar la identificación de los diferentes tipos de suturas.</p> <p>Identificación de Incisiones quirúrgicas.</p> <p>Realizar protocolo de cirugía segura así como su manejo correcto de la papelería que lo integra.</p> <p>Realizar actividades y cuidados de Enfermería en pacientes Pre-trans y Postoperatorio</p> <p>Realizar el correcto traslado del paciente post-operado.</p> <p>Realizar valoración inmediata en la sala de recuperación postoperatoria.</p> <p>Realizar cuidados mediatos e inmediatos del R/N</p> <p>Aplicar escalas de valoración del R/N</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Trabajo colaborativo Estudios de caso Educación por pares	Formatos de registros clínicos Normas oficiales mexicanas Guías de práctica clínica	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Demostración de habilidades y competencias específicas para proporcionar atención de calidad a los pacientes que acuden a la consulta externa.  Aplicar conocimiento clínico  Desarrollar habilidades clínicas  Comprensión del sistema de atención médica  Desarrollar y aplicar habilidades éticas	Procesos atención de enfermería y casos clínicos	Rúbrica de evaluación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado en enfermería</li> <li>• Especialidad en enfermería quirúrgica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje significativo</li> <li>• Aprendizaje basado en soluciones</li> <li>• Método constructivista de aprendizaje situado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en enfermería acorde a su perfil profesional.</li> <li>• Impartición de clases</li> </ul>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Galarreta-Martín.	(2018)	<i>Técnicas y procedimientos de enfermería</i>		Panamericana	
Lynn, Pamela.	(2011)	<i>Cuidados básicos del paciente.</i>	Barcelona	Inglesa	
S. Tamames Escobar & C. Martínez Ramos.	(1997)	<i>Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico.</i>	Madrid	Panamericana	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	