

PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MEDICINA TRADICIONAL

CLAVE: E-MTR-4

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante analizará los procedimientos y efectos de la medicina tradicional por medio de los principios, bases científicas y filosóficas de la medicina alternativa, que permitan formar un juicio crítico y clínico para la aplicación de los diferentes métodos tradicionales incorporándolos en el cuidado holístico de enfermería al individuo.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Implementar estrategias de atención a la salud a través del proceso de atención de enfermería en el mejoramiento de su salud, el fomento del autocuidado y la prevención de enfermedades tomando en cuenta el ciclo vital humano.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	12	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Antecedentes históricos de las terapias tradicionales y alternativas.	5	15	20
II. Regulación normativa y legal	5	15	20
III. Medicinas Tradicionales y alternativas	10	10	20

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Totales	20	40	60
----------------	-----------	-----------	-----------

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar proyectos de mejora continua y/o innovación en servicios de enfermería con un enfoque en el diseño de soluciones efectivas.	Analizar la disponibilidad de recursos usados por enfermería aplicando Normas Oficiales Mexicanas.	Aplicar principios de innovación para desarrollar soluciones prácticas, incluyendo la creación de prototipos efectivos, la validación de conceptos y la integración de enfoques centrados en el usuario, colaborando interdisciplinariamente para resolver desafíos específicos en sus respectivos campos de estudio. Integra un informe que contenga la construcción del prototipo y/o proyecto y los resultados de las pruebas realizadas. Presenta la defensa de soluciones innovadoras para desafíos planteados. Redacta el análisis de un caso de estudio seleccionado, destacando los principios de innovación y las soluciones propuestas. Integrar un informe que contenga: ● Indicadores de impacto ● Estrategias para la gestión del cambio ● Resultados obtenidos.
	Evaluar la calidad de los servicios de enfermería mediante el uso de modelos de calidad e indicadores oficiales.	
	Integrar diagnóstico situacional a través de herramientas y modelos de evaluación.	
	Idear soluciones asertivas comprendiendo los niveles de atención de salud, utilizando tecnologías y habilidades de comunicación en equipos multidisciplinarios de salud.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Antecedentes históricos de las terapias tradicionales y alternativas.					
Propósito esperado	El estudiante describirá los antecedentes históricos de las terapias tradicionales, para conocer el contexto social y cultural que permitan su aplicación en la practicas de enfermería.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes históricos de la medicina tradicional mexicana	Describir los antecedentes históricos de las terapias tradicionales y alternativas mexicanas Describir la medicina tradicional mexicana y si aplicación en la actualidad	Determinar las terapias tradicionales a través de los años	Fomentar el trabajo en equipo y la escucha activa Fomentar la creatividad y diferentes formas de expresión
Antecedentes históricos de la medicina tradicional china: farmacopea	Explicar la situación actual de las terapias tradicionales en China y su evolución histórica Describir la medicina tradicional china y su aplicación en la actualidad	Analizar la prevalencia de las terapias tradicionales Chinas.	Fomentar la ética y moral Fomentar la proactividad del alumno
Evolución, situación actual y prospectiva de la medicina tradicional	Explicar la evolución histórica de la medicina tradicional Explicar la situación actual y prospectiva de la medicina tradicional	Analizar la situación actual de la medicina tradicional	Fomentar la observación y la motivación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Fundamentación científica de la práctica de la medicina tradicional	Describir la fundamentación científica de la práctica de la medicina tradicional dentro del territorio nacional.	Determinar los fundamentos científicos que rijan la práctica de la medicina tradicional.	Fomentar el trabajo en equipo
---	--	--	-------------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Lectura comentada Trabajo colaborativo Ejercicios prácticos	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen los antecedentes históricos de las terapias tradicionales, para conocer el contexto social y cultural que permitan su aplicación en la practicas de enfermería.	Elaboración de línea del tiempo sobre los antecedentes históricos nacionales e internacionales de la terapia tradicional Descripción de definiciones de los conceptos de medicina tradicional.	- Lista de cotejo Rubrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Regulación normativa y legal	II. Regulación normativa y legal					
Propósito esperado	El estudiante fortalecerá sus competencias de lecto comprensión, analizando las bases en las que se fundamentan cada una de las denominadas medicinas tradicionales; además de conocer la normativa para la aplicación de estos métodos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ética, prácticas y políticas de investigación en la medicina alternativa	Identificar la normativa ética, practica y políticas de investigación en la medicina alternativa.	Analizar la practica en la medicina alternativa	Fomentar el trabajo en equipo y la escucha activa Fomentar la creatividad y diferentes formas de expresión

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Normatividad internacional de la OMS	Describir la normativa internacional de la OMS en la medicina tradicional	Realizar investigación sobre la normativa internacional de la OMS en la medicina tradicional	Fomentar la ética y moral Fomentar la proactividad del alumno
Normatividad Nacional: Ley General de salud	Describir la normativa Nacional: Ley general de salud en la medicina tradicional	Realizar investigación sobre la Normativa Nacional: Ley General de Salud y su aplicación en la medicina tradicional	Fomentar la observación y la motivación
Situación de las terapias tradicionales y alternativas en España, Chile, Colombia y México	Explicar la situación de las terapias tradicionales y alternativas en España, Chile, Colombia y México	Determinar la situación de las terapias tradicionales y alternativas en España, Chile, Colombia y México	Fomentar el trabajo en equipo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

NORMA Oficial Mexicana NOM-072-SSA1-2012, Etiquetado de medicamentos y de remedios herbolarios.	Identificar los puntos aplicables de la norma a la situación actual de la herbolaria a nivel nacional	Analizar la situación de los remedios herbolarios por medio del análisis de la normativa actual aplicable	Fomentar el análisis y juicio critico
---	---	---	---------------------------------------

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Lectura comentada Trabajo colaborativo Ejercicios prácticos	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes fortalecen sus competencias de lecto comprensión, analizando las bases en las que se fundamentan cada una de las denominadas medicinas tradicionales; además de conocer la normativa para la aplicación de estos métodos.	Cuadro comparativo sobre la regulación normativa y legal de las terapias tradicionales y alternativas en el territorio mexicano	- Lista de cotejo Rubrica

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Medicinas tradicionales y alternativas					
Propósito esperado	El estudiante analizará los referentes teóricos que sustentan a las Terapias Complementarias y Alternativas y conocer las más utilizadas a fin de incorporarlas en el cuidado holístico de enfermería al individuo, integrando al cuidador primario					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Terapia magnética	Explicar el concepto de la terapia magnética y su evolución histórica Describir y aplicar la terapia magnética Identificar los objetivos y beneficios de la terapia magnético	Aplicar las técnicas de medicina tradicional Evaluar los beneficios fisiológicos de la terapia magnética	Fomentar el trabajo en equipo y la escucha activa Fomentar la creatividad y diferentes formas de expresión

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Reiki	Explicar el concepto de la terapia de reiki y su histórica Describir y aplicar la terapia de Reiki Identificar las características y beneficios de la terapia de reiki.	Aplicar las técnicas de medicina tradicional Evaluar los beneficios fisiológicos de la terapia magnética	Fomentar la ética y moral Fomentar la proactividad del alumno
Acupresión	Explicar el concepto de acupresión de su evolución historia Describir y aplicar la terapia de Acupresión Identificar las características y beneficios de acupresión	Aplicar las técnicas de medicina de acupresión Evaluar los beneficios fisiológicos de acupresión	Fomentar la observación y la motivación
Reflexología	Explicar el concepto de reflexología y su relación con la salud Identificar los campos de acción de la terapia	Aplicar las técnicas de medicina tradicional de reflexología Evaluar los beneficios fisiológicos de la reflexología	Fomentar el trabajo en equipo y la escucha activa Fomentar la creatividad y diferentes formas de expresión
Aromaterapia	Explicar el concepto de aromaterapia y su historia Identificar los campos de acción de la aromaterapia Identificar las características y beneficios de la aromaterapia	Aplicar las técnicas de medicina tradicional Evaluar los beneficios fisiológicos de la aromaterapia	Fomentar la ética y moral Fomentar la proactividad del alumno

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Dietoterapia	Explicar el concepto de dietoterapia y su historia Identificar los campos de acción de la dietoterapia Identificar las características y beneficios de la aromaterapia	Aplicar las técnicas de medicina tradicional Evaluar los beneficios fisiológicos de la dietoterapia	Fomentar la observación y la motivación
Herbolaria	Explicar el concepto de herbolaria y su historia Reconoceré el concepto de principio activo y su clasificación Identificar las características morfológicas de las plantas Explicar la clasificación de las plantas de acuerdo a sus propiedades medicinales Identificar las plantas de uso común medicinal de la región Identificar los métodos de administración de las plantas: te, infusión, maceración, tintura, polvo, emplasto, ungüento y baño	Aplicar las técnicas de medicina tradicional Comparar los beneficios de la medicina tradicional con la medicina alópata	Fomentar el trabajo en equipo y la escucha activa Fomentar la creatividad y diferentes formas de expresión
Quiropráctica	Explicar el concepto de quiropráctica y su evolución historia	Aplicar las técnicas de medicina tradicional	Fomentar la ética y moral Fomentar la proactividad del alumno

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

	Identificar las características y los objetivos de la quiropráctica	Evaluar los principios fisiológicos de la terapia de quiropráctica	
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Lectura comentada Trabajo colaborativo Ejercicios prácticos	Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos Materiales impresos Materiales impresos	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes analizan los referentes teóricos que sustentan a las Terapias Complementarias y Alternativas y conocer las más utilizadas a fin de incorporarlas en el cuidado holístico de enfermería al individuo, integrando al cuidador primario	Elaboración de un manual de procedimientos que incluya las diferentes prácticas de la medicina tradicional Demostración del uso del método científico en algún modelo o teoría en enfermería a través de una presentación gráfica.	- Lista de cotejo Rubrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
• Licenciatura en enfermería • Maestría en salud pública • Licenciado en medicina	• Análisis de casos clínicos • Aprendizaje basado en pensamiento • aprendizaje cooperativo	• Experiencia frente a grupo • Experiencia en el medio asistencial público o privado.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Machorro Patricia.	2010	Terapias alternativas Curese Naturalmente	México	Época	
Rivera A., Cols	2010	Análisis de situación de las terapias naturales	España		
Snyder, M., Lindquist, R.	2011	Terapias Complementarias y Alternativas en Enfermería	México	Manual Moderno	
Ley General de Salud	2015	Reglamento interior, secretaria de Salud	México	Porrúa	
Jaramillo, Juan Francisco	2015	Fundamentos de Medicina tradicional china	México	eLibros SAS.	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
UNAM	8 de enero del 2024	Biblioteca de medicina tradicional mexicana	http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/medicina/introduccion.php

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-62.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	Septiembre 2024	