



SEDECAP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Y CULTURA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :01 OFRECER EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA, A TRAVES DEL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, PARA FORMAR PROFESIONALES CON UN SENTIDO INNOVADOR Y CON COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

Meta 01

CAPTAR A 500 ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUEVO INGRESO, QUE EGRESEN DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA, INCREMENTANDO LA FORMACION DE TECNICOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS E INGENIEROS EN LA REGION.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	500	0	0	0	500
REALIZADO	0	0	604	0	0	0	604

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La Cooperación de las diferentes áreas para participar en el proceso de promoción de la Universidad; además del reconocimiento que se ha obtenido gracias a las acreditaciones y certificaciones, sin dejar de mencionar el desempeño de nuestros egresados.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La apertura de los programas de nivel 5 A ha permitido mayor captación de alumnos por parte de nuestra Institución; aunado a las causas mencionadas con anterioridad; tomando en cuenta que el modelo de Universidades Tecnológicas requiere que sus Programas Educativos vayan acordes a la región en la que están situadas.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Continuar ofreciendo servicios de educación con calidad que se reflejen en egresados con alto nivel profesional y que colaboren al reconocimiento de la Universidad.

Meta 02

OTORGAR 15 BECAS DE CONDONACION DE PAGO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE ESCASOS RECURSOS, QUE APOYEN A DISMINUIR EL INDICE DE DESERCIÓN.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	5	0	0	0	5	0	
REALIZADO	0	32	0	0	0	45	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	5	0	0	0	15
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	77

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

En este cuatrimestre no se hará entrega de becas de condonación, ya que inicia el proceso de registro para solicitud de beca PRONABES y como requisito para ser beneficiario de una beca de condonación de pago, se tiene que el alumno no debe contar con otro apoyo parecido.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La meta ya ha sido superada con anterioridad. Se decidió brindar mayor número de apoyos de este tipo con el fin de disminuir el índice de deserción estudiantil.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Una de las causas por las que se da la deserción estudiantil es porque gran parte de la población estudiantil es proveniente de familias de escasos recursos. Los apoyos como las becas permiten a los estudiantes colaborar en los gastos generados en su proceso educativo y ayudan a disminuir la deserción.

Meta 03

REALIZAR 11 CONCURSOS DE INNOVACION TECNOLOGICA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD, PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS, USANDO HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS, CON EL FIN DE AUMENTAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	1	1	1	3	0	0	
REALIZADO	0	2	0	3	0	1	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	1	1	1	0	11
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	6



CAUSAS

- 1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Debido a las actividades que se realizan por motivo de inicio de ciclo escolar, no se ha podido realizar concursos de innovación tecnológica. Reprogramándolas para los siguientes meses.

- 2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

A inicio de ciclo escolar, la Universidad requiere de actividades prioritarias que tienen que ver con los alumnos de nuevo ingreso y su formación; dándosele prioridad, debido a su importancia.

- 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Los concursos se reprogramaron con el fin de involucrar a la mayor cantidad de alumnos y de darles mayor difusión.

Meta 04

REALIZAR 80 VISITAS A INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, PARA DIFUNDIR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS EN LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	15	20	25	20	
REALIZADO	0	3	0	12	35	18	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	80
REALIZADO	19	0	0	0	0	0	87

CAUSAS

- 1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La cooperación de las IEMS para recibir al personal de la Universidad encargado de promocionarla; además de la disponibilidad de docentes y responsables del área de Prensa, Difusión y Actividades Culturales para realizar esta actividad.

- 2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La reprogramación de las visitas por parte de las IEMS, no permitió que se cumpliera la meta en tiempo; sin embargo, la meta anual ha sido superada, al tener más IEMS interesadas en que se les visitara.

- 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Realizar el plan de visitas a IEMS, tomando en cuenta las propuestas de las mismas, con el fin de dar cumplimiento al 100% de lo planeado en ejercicios posteriores.

Meta 05

GUIAR LA VISITA DE 20 INSTITUCIONES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR DE LA ZONA DE INFLUENCIA, PARA CONOCER LAS INSTALACIONES, LABORATORIOS Y EQUIPO DE LA UNIVERSIDAD

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	10	10	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	1	4	9	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	20
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	14

CAUSAS

- 1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La Universidad se ha visto limitada al no contar con suficiente transporte para que los alumnos visiten la institución; ya que uno de los autobuses no está disponible e hizo que no se pudiera cumplir la meta.

- 2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La reprogramación que las IEMS realizaron para la visita a nuestras instalaciones no permitió que se concluyeran todas, debido a que en algunas fechas ya se tenía agendada otra actividad.

- 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Generar una calendarización acorde a las posibilidades de la Universidad y de las IEMS, aprovechando los recursos disponibles al máximo y obteniendo mejores resultados.

Indicador 01**PORCENTAJE DE EGRESADOS SATISFECHOS**

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE EGRESADOS SATISFECHOS/TOTAL DE EGRESADOS)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE EGRESADOS SATISFECHOS Variable 2 TOTAL DE EGRESADOS

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	250	0	0	250
DENOMINADOR	0	0	0	312	0	0	312
RESULTADO	0	0	0	80.13	0	0	80.13
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador se mide finalizando el mes de Octubre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador se mide finalizando el mes de Octubre.

Indicador 02

PORCENTAJE DE DESERCIÓN

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE ALUMNOS DESERTORES/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A INICIOS DE CUATRIMESTRE)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE ALUMNOS DESERTORES Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A INICIOS DE CUATRIMESTRE

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	50	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	1052	0	0	
RESULTADO	0	0	0	4.75	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	47	0	0	0	70	167
DENOMINADOR	0	1002	0	0	0	1400	3454
RESULTADO	0	4.69	0	0	0	5	4.83
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	113	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	1052	0	0	
RESULTADO	0	0	0	10.74	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	115	0	0	0	0	228
DENOMINADOR	0	1002	0	0	0	0	2054
RESULTADO	0	11.48	0	0	0	0 ²⁸	11.1

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

La matrícula inicial del cuatrimestre Mayo - Agosto 2010 fue de 968, por lo que el índice de deserción se ubicó en el 11.9% de deserción estudiantil, durante ese cuatrimestre, teniendo un índice de deserción mayor. La principal causa de bajas de alumnos fue la reprobación.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

No se obtienen beneficios sociales, debido a que se frena el desarrollo personal y profesional de las personas que desertan.

Indicador 03

PORCENTAJE DE INDICE DE TITULACION

IPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE ALUMNOS TITULADOS/TOTAL DE ALUMNOS QUE INICIARON LA ESTADIA)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE ALUMNOS TITULADOS Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS QUE INICIARON LA ESTADIA

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	288	0	0	288
DENOMINADOR	0	0	0	320	0	0	320
RESULTADO	0	0	0	90	0	0	90
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador se mide finalizando el mes de Octubre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador se mide finalizando el mes de Octubre.

Indicador 04

PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACION 2008 - 2010/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER CUATRIMESTRE DE LA GENERACION 2008 - 2010)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. TOTAL DE EGRESADOS DE LA GENERACION 2008 - 2010 Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER CUATRIMESTRE DE LA GENERACION 2008 - 2010

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	268	0	0	0	268
DENOMINADOR	0	0	270	0	0	0	270

DENOMINADOR	U	U	312	U	U	U	312
RESULTADO	0	0	72.04	0	0	0	72.04
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	284	0	0	0	284
DENOMINADOR	0	0	372	0	0	0	372
RESULTADO	0	0	76.34	0	0	0	76.34

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El índice de eficiencia terminal se ubicó en el 47.1% al tener a 284 egresados de un total de 603 inscritos a primer cuatrimestre de la generación 2008 - 2010. Debido a la deserción que se presentó a lo largo de los dos años de formación, la meta se vio afectada.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Aunque hubo egresados y algunos ya se encuentran colocados en el sector laboral; no se puede dejar pasar el problema de la deserción estudiantil que frena el desarrollo de las personas, así como de la región; lo que invita a reflexionar para generar nuevas y mejores formas de evitar que los alumnos interrumpan sus estudios.



S. E. P. Nombre y Firma

COORDINACIÓN GRAL.
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS

Universidad Tecnológica
Xicotépec de Juárez
RECTORIA

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir al siguiente Objetivo

Imprimir

[Ir a Unidades Responsables](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTE
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :02 FORTALECER LA CAPACIDAD ACADEMICA EN BENEFICIO DE LA CALIDAD DE LOS ALUMNOS EGRESADOS, PARA OBTENER TECNICOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS CON ALTO NIVEL DE COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

Meta 01

MANTENER EL FUNCIONAMIENTO DE 4 CUERPOS ACADEMICOS, QUE BENEFICIEN EL DESARROLLO Y EL PROCESO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	2	0	0	0	0	2	
REALIZADO	3	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	4
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	3

↑

MECA/MC
AD

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se envió la solicitud de registro del Cuerpo Académico "Factibilidad de procesos automatizados en sistemas de producción de la región, con énfasis en Domótica", sin tener respuesta de aceptación, a esta fecha.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se está en espera por parte de PROMEP para dar seguimiento al proceso de registro del Cuerpo Académico.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Solventar las observaciones o adecuaciones necesarias para lograr el registro, en caso de que sea necesario.

Meta 02

CONTINUAR EN 2 ESTUDIOS DE POSGRADO, PARA QUE EL PERSONAL DOCENTE OBTENGA EL PERFIL DESEABLE Y MEJORE LA CALIDAD DEL MODELO EDUCATIVO EN BENEFICIO DEL ESTUDIANTE.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	2	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	2	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	2
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	2

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta lograda en el trimestre anterior. Los dos docentes del Área Económico Administrativa continúan realizando sus estudios de maestría.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Para la Universidad es importante brindar un servicio de calidad a los alumnos. Es por ello que apoya a los docentes para su colocación o continuidad en estudios de maestría que les permita obtener el perfil deseable.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Brindar el apoyo que se pueda a los docentes para que logren obtener el perfil deseable y los alumnos reciban educación de calidad que les permita ser mejores profesionales.

Meta 03

INSTRUMENTAR 6 CURSOS DE CAPACITACION A DOCENTES, A TRAVES DE UNA ACTUALIZACION PROFESIONAL QUE MEJORE LA PREPARACION DE LOS ALUMNOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	1	0	
REALIZADO	0	2	1	2	4	3	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	0	0	0	3	6
REALIZADO	3	3	5	0	0	0	23

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los cursos proporcionados a los docentes en este trimestre fueron: JULIO.- Seminario Control y Automatización,

Comunicación y Desarrollo Personal Y Taller de certificación MBAccess y Outlook 2007. AGOSTO.- Taller de Indicadores para la Mejora de la Gestión, Espectrofotometría UV VIS Y Capacitación para la aplicación del estudio de egresados .
SEPTIEMBRE.- Buenas Prácticas de Higiene y Sanidad, Capacitación sobre PLM Sistemas, Manejo de Cultivo Arandano, Certificación Microsoft Office Word Excel y Power Point y Estrategias para la innovación.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Algunas empresas promocionan sus cursos de capacitación después de que en la Universidad se realiza la planeación de las capacitaciones, lo que hace que la meta se supere al hacer que la capacitación no se centre sólo en el Programa Anual de Capacitación.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Continuar apoyando a los docentes en su formación profesional, con el propósito de que brinden mejor servicio a los estudiantes.

Meta 04

DESARROLLAR 9 PROYECTOS ACADEMICOS PRODUCTIVOS Y DE INNOVACION TECNOLÓGICA, QUE APOYEN EN EL DESARROLLO DE LA REGION Y DE LOS CUERPOS ACADEMICOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	1	0	2	2	0	2	
REALIZADO	0	0	0	2	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	1	1	0	0	0	0	9
REALIZADO	1	0	1	0	0	0	4

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

En el mes de julio se concluyó la realización del proyecto denominado "Manual de Análisis Sensorial para Productos Agroindustriales" por parte del área Agroindustrial Alimentaria. Así mismo, el área de Tecnologías de la Información y Comunicación realizó el proyecto "Corredor Empresarial Virtual".

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Se está trabajando con los demás proyectos; mismos que permiten a los docentes realizar trabajos de investigación que ayuden a incrementar sus conocimientos técnicos sobre los temas elegidos y brindan herramientas de preparación para alumnos y otros docentes que así lo requieran.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Dar seguimiento a los proyectos que todavía no se concluyen con el fin de cumplir la meta y obtener documentación importante para la formación profesional de los alumnos y los docentes.

Indicador 01

PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CAPACITADOS Variable 2 TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	23	23
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	100	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

Este indicador se mide en el mes de Diciembre.

Este indicador se mide en el mes de Diciembre.

Indicador 02

PORCENTAJE DE PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE/TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE Variable 2 TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	6	6
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	23	23
RESULTADO	0	0	0	0	0	26.09	26.09
REALIZADO							

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador se mide en el mes de Diciembre.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador se mide en el mes de Diciembre.



Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir al siguiente Objetivo Imprimir
Ir a Unidades Responsables



SEDECAP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTE
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :03 VINCULAR A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CON LOS DIVERSOS SECTORES PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS, A TRAVES DE LA COLABORACION CONJUNTA, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL DESARROLLO DE LA REGION.

Meta 01

REALIZAR 15 CONVENIOS O ACUERDOS DE VINCULACION CON EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO DE BIENES Y SERVICIOS, CON EL FIN DE FORTALECER EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS ALUMNOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	2	2	3	0	2	
REALIZADO	0	1	2	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	0	2	0	2	15
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	3

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Una de las principales actividades que generan la firma de nuevos convenios con las empresas, es la ubicación de los alumnos en la estadía técnica; y debido a que la mayoría se ubicaron en empresas que ya se encuentran vinculadas con la universidad no se generaron convenios.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

En cuanto a la firma de convenios con IEM's la razón que nos llevó a que no se firmaran los convenios fue la falta de liquidez económica que en esos momentos que nos impidió regresar a los bachilleratos contactados. En cuanto a causas sociales cabe mencionar que el universo empresarial de la región es pequeño y la mayoría de ellas ya se encuentran vinculadas con la Universidad.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

macro que permita a las ICMS adherirse a él y gozar de los beneficios de nuestra propuesta denominada FASE DIRECTO.

Meta 02

INCORPORAR A 90 EGRESADOS AL MERCADO LABORAL, QUE LES PERMITA DESARROLLARSE EN EL AMBITO DE SU COMPETENCIA PROFESIONAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	7	7	7	10	7	7	
REALIZADO	0	0	0	18	4	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	7	7	7	7	7	10	90
REALIZADO	0	2	2	0	0	0	26

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Cabe mencionar que la realización de esta meta se basa en la solicitud de la empresas, en el periodo que se reporta se atendieron las solicitudes, se continuó con el proceso de envío a entrevista de los candidatos para las vacantes.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

En base a lo anterior las necesidades laborales de la empresas no han reflejado la creación de puestos de trabajo en la región.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Durante este año y los siguientes se hará una búsqueda más estricta de lugares que permitan a nuestros estudiantes obtener las vacantes propuestas por nuestras compañías vinculadas, adicionalmente, como resultado de nuestro nuevo sistema de gestión de calidad y en función de los cambios propuestos a como se desarrolla el área es que confiamos que los resultados de su evaluación nos llevarán a tener elementos que haremos saber a las direcciones de carrera para mejorar el desempeño en actitud y aptitud para nuestros egresados.

Meta 03

REALIZAR 69 VISITAS INDUSTRIALES, CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS PRACTICOS DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DURANTE SU FORMACION ACADEMICA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	26	0	0	
REALIZADO	0	6	4	16	3	9	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	14	0	0	0	29	69
REALIZADO	13	1	0	0	0	0	52

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

cumplen estrictamente con lo planeado.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La meta actual va acorde a la programa, ninguno de estos factores han afectado a la realización de la misma.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

La coordinación del personal administrativo y el personal académico, junto con los recursos materiales y financieros han permitido la realización de las visitas.

Meta 04

PROPORCIONAR 4 SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLOGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL DE LA REGION, PARA SU DESARROLLO TECNOLOGICO E INDUSTRIAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	1	0	1	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	1	0	1	0	0	0	4
REALIZADO	0	1	1	0	0	0	2

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

El principal problema de la región es que la mayoría de las empresas son pequeños negocios que no hace uso de la tecnología; eso hace que no se puedan realizar estudios y servicios tecnológicos con ellos.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Algunos de los servicios programados tienen un costo, lo que hace que las empresas (en su mayoría pequeños negocios) no puedan acceder a ellos.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se invitó a empresarios por parte de la red empresarial a la UTXJ a hacer una reflexión seria sobre la importancia de la vinculación empresas-universidad.

Meta 05

PROPORCIONAR 4 CURSOS DE EDUCACION CONTINUA A EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD, EN APOYO A SU ACTUALIZACION PROFESIONAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	1	0	0	1	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	1	0	0	1	0	4
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0

CAUSAS

- 1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los egresados de la UTXJ en su mayoría no buscan la capacitación o educación continua debido a la falta de liquidez, de tiempo y de distancia ya que no cuentan con el recurso suficiente para pagar un curso de actualización o capacitación, o bien por que el factor del tiempo y distancia les son contrarios por su situación laboral.

- 2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La falta de recursos suficiente en las familias en las que son dependientes aun y en las que son proveedores en otros casos, hacen que la educación posterior a su egreso sea un tema de menor importancia para los egresados.

- 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se va a realizar el evento de egresados donde se invitará a empresarios para darles unas conferencias sobre la necesidad e importancia de la capacitación para ser más competentes en el mundo laboral.

Indicador 01

PORCENTAJE DEL INCREMENTO DE LA VINCULACION EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE EMPRESAS VINCULADAS EN 2010/TOTAL DE EMPRESAS VINCULADAS AL INICIO DEL AÑO)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE EMPRESAS VINCULADAS EN 2010 Variable 2 TOTAL DE EMPRESAS VINCULADAS AL INICIO DEL AÑO

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	5	5	10	10	3	3	
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	
RESULTADO	0.95	0.95	1.9	1.9	0.57	0.57	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	2	2	3	3	2	2	50
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	6312
RESULTADO	0.38	0.38	0.57	0.57	0.38	0.38	0.79
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	1	1	24	0	3	
DENOMINADOR	526	526	526	526	526	526	
RESULTADO	0	0.19	0.19	4.56	0	0.57	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	14	15	1	0	0	0	59
DENOMINADOR	526	526	526	0	0	0	4734
RESULTADO	2.66	2.85	0.19	0	0	0	1.25

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

Debido a que los alumnos de quinto cuatrimestre se encuentran realizando su proceso estadia su interacción con las empresas regionales, nacionales o internacionales permiten la gestión de nuevas vinculaciones con esta casa de estudios.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

posibles empleos.

Indicador 02**PORCENTAJE DE ALUMNOS COLOCADOS EN ESTADIA****TIPO DE ACUMULADO:** Num. y Denom. Acumulado**FORMULA:** (NO. DE ALUMNOS UBICADOS EN ESTADIA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO CUATRIMESTRE)*100**Tipo de variable:** Variable 1 NO. DE ALUMNOS UBICADOS EN ESTADIA Variable 2 TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN SEXTO CUATRIMESTRE

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	290	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	290	0	
RESULTADO	0	0	0	0	100	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	290
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	290
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	71	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	290	0	
RESULTADO	0	0	0	0	24.48	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	219	0	0	0	0	290
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	290
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	100

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

En este caso en particular hay que reconocer que las empresas en la mayoría de los casos retrasan la definición del proyecto en particular que nuestros alumnos desarrollarán como estadía, por ello es que se retrasa la asignación de los mismos y su tardanza en ser capturados como alumnos ubicados.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

Se reporta que el 30% de los alumnos en estadía se quedó en las compañías en las que la realizaron ya con trabajo definitivo.



S. E. P.

COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICASUniversidad Tecnológica
de México
RECTORIA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir al siguiente Objetivo

Imprimir

[Ir a Unidades Responsables](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
ECONÓMICO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :04 PROPICIAR LAS CONDICIONES QUE GENEREN EMPLEOS ESTABLES Y BIEN REMUNERADOS, MEDIANTE LA INCUBACION DE EMPRESAS PERTINENTES EN LA REGION, PROPORCIONANDO CAPACITACION A INTEGRANTES DE PROYECTOS PRODUCTIVOS.

Meta 01

MANTENER A 10 EMPRESAS EN PROCESO DE INCUBACION, CON LA FINALIDAD DE AUMENTAR LAS FUENTES DE EMPLEO Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL EN LA REGION, A TRAVES DEL CENTRO DE INCUBACION DE NEGOCIOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL (CINDE) DE LA UNIVERSIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	10	0	0	0	0	0	
REALIZADO	15	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	10
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	15

CAUSAS

- 1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta cumplida en el primer cuatrimestre.

- 2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta cumplida en el primer cuatrimestre.

- 3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta cumplida en el primer cuatrimestre.

Meta 02

INCUBAR A 10 EMPRESAS CON LA ASESORIA DEL CENTRO DE INCUBACION DE NEGOCIOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL (CINDE), PARA ASEGURAR SU PERTINENCIA Y FORTALECIMIENTO EN LAS AREAS FISCALES, JURIDICAS Y DE INVERSION, ENTRE OTRAS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	10	0	0	0	0	0	10
REALIZADO	0	0	15	0	0	0	15

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Por requisitos del Organismo intermedio y reglas de operación de Fondo PyME 2009 se requería incubar un mínimo de 15 empresas.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

En primer semestre se captarán 15 empresas de la generación 2009 para incubación por reglas de operación del Fondo PyME y organismo intermedio.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Seguir el proceso de incubación de acuerdo a las reglas de operación del Fondo PyME.

Meta 03

IMPARTIR 13 CURSOS DE CAPACITACION A LOS INTEGRANTES DE LOS 10 PROYECTOS INCUBADOS EN AREAS DE FORMACION EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	2	1	1	1	2	0	
REALIZADO	2	2	2	1	1	1	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	2	1	1	1	1	13
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	9

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Los cursos orientados a la Generación 2009 se impartieron en el primer semestre del 2010, ahora bien para la generación

2010 se tenía contemplado iniciar con la capacitación en el segundo semestre de 2010, pero debido a que el comité evaluador aún no ha determinado cuales serán los proyectos para incubación 2010 dicha capacitación será reprogramada para el siguiente año.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Dichas causas no reflejan ningún retraso en la ejecución de la meta en este trimestre.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se impartieron 9 cursos de capacitación a los integrantes de los 15 proyectos a incubar de la generación 2009 durante el primer semestre de 2010, por lo tanto los 4 cursos restantes se reprogramaron para el primer semestre del 2011 de la Convocatoria 2010.

Meta 04

INTEGRAR 10 PLANES DE NEGOCIO Y MANUALES DE IMAGEN DE LAS EMPRESAS INCUBADAS, PARA LA GESTION DE SUS RECURSOS.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	15	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	10	10
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	15

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Meta cumplida en el segundo trimestre de 2010.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

Meta cumplida en el segundo trimestre de 2010.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Meta cumplida en el segundo trimestre de 2010.

Indicador 01

Estrategico

PORCENTAJE DE EMPRESAS INCUBADAS, CON FINANCIAMIENTO Y EN FUNCIONAMIENTO

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: $(\text{NO. DE EMPRESAS INCUBADAS CON FINANCIAMIENTO INSTALADAS} / \text{TOTAL DE EMPRESAS FINANCIADAS}) * 100$

Tipo de variable: Variable 1 NO DE EMPRESAS INCUBADAS CON FINANCIAMIENTO INSTALADAS Variable 2 TOTAL

DE EMPRESAS FINANCIADAS

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	14	14
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	15	15
RESULTADO	0	0	0	0	0	93.33	93.33
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	0
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador será evaluado en el mes de Diciembre 2010.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador será evaluado en el mes de Diciembre 2010.



S. E. P.

COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS

Universidad Tecnológica
Xicotepec de Juárez
R.L.

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir al siguiente Objetivo

Imprimir

[Ir a Unidades Responsables](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTE
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

CLAVE PRESUPUESTAL :040336102060313994130002UXJ00

EVALUACION DE :UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

FUNCION :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION, CULTURA, DEPORTE Y ATENCION A LA JUVENTUD

SUBFUNCION :EDUCACION TECNOLÓGICA SUPERIOR

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL :PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACION

OBJETIVO ESTRATEGICO :05 ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA, QUE SE REFLEJE EN LA EDUCACION DE LOS ESTUDIANTES Y EN LA EFICIENCIA DE SUS EGRESADOS, A TRAVES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS Y EVALUADOS E IMPLEMENTANDO UN SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, EN APOYO A LA FORMACION DEL ESTUDIANTE.

Meta 01

CONTAR CON 1 PROGRAMA EDUCATIVO EVALUADO POR EL COMITE INTERINSTITUCIONAL DE EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (CIEES), PARA ASEGURAR SU CALIDAD.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	1	1
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	0 AD

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

La meta esta programada para el último trimestre del 2010.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La meta esta programada para el último trimestre del 2010.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

La meta esta programada para el último trimestre del 2010.

Meta 02

LOGRAR QUE 5 PROGRAMAS EDUCATIVOS, ESTEN ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL CONSEJO, PARA LA ACREDITACION DE LA EDUCACION SUPERIOR (COPAES), CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION DE LOS ESTUDIANTES.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	4	0	0	1	0	0	
REALIZADO	4	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	0	0	0	5
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	4

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Se llevó a cabo el proceso de evaluación del Programa Educativo de Electrónica y Automatización durante el mes de Agosto, quedando en espera de la respuesta del Organismo Evaluador CACEI.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

La gestión para llevar a cabo la auditoría para la acreditación del PE de Electrónica y Automatización se realizó en tiempo; sin embargo, el organismo acreditador no tenía fechas disponibles hasta el mes de Agosto para visitar la Universidad.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se está en espera de la respuesta del Organismo Acreditador. De ello dependen las acciones a realizar; sin embargo se continua dando seguimiento a las observaciones realizadas a los demás Programas acreditados.

Meta 03

REALIZAR 2 AUDITORIAS DE SEGUIMIENTO AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD POR EL ORGANISMO INTERNACIONAL DE CERTIFICACION DE SISTEMAS DE CALIDAD, PARA MANTENER SU PERTINENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE SU EFICACIA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	0	
REALIZADO	0	1	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	0	2
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	1

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Por motivos de cambios y reestructuración del Sistema de Gestion de la Calidad de la Universidad la actividad se reprogramo para el mes de Octubre.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

No existe alguna causa de este tipo que afectara con el cumplimiento de la meta en este trimestre.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se coordinó con la empresa la auditoría IQS la recertificación del SGC en la norma ISO 9001:2008 para el mes de octubre, logrando así garantizar la calidad de los servicios.

Meta 04

REALIZAR 2 AUDITORIAS INTERNAS AL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC), A FIN DE QUE CUMPLA CON LA COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD ACADEMICA, PARA AUMENTAR LA SATISFACCION DE LOS CLIENTES Y LA EFICACIA DEL MISMO.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
PROGRAMADO	1	0	0	0	0	0	
REALIZADO	0	1	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	1	0	0	0	0	0	2
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	1

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

Por motivos de cambios y reestructuración del Sistema de Gestion de la Calidad de la Universidad la actividad se reprogramó para el mes de Octubre.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

No existe alguna causa de este tipo que afectara con el cumplimiento de la meta en este trimestre.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

Se coordinó con el personal académico y administrativo la auditoría interna para la recertificación del SGC en la norma ISO 9001:2008 para el mes de octubre, logrando así garantizar la calidad de los servicios.

Meta 05

REALIZAR 3 REVISIONES POR LA DIRECCION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD (SGC), PARA QUE APOYEN EL INCREMENTO DE SU EFICACIA.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
PROGRAMADO	0	1	0	0	0	1
REALIZADO	1	0	0	0	0	1

	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
PROGRAMADO	0	0	0	1	0	0	3
REALIZADO	0	0	0	0	0	0	2

CAUSAS

1.- Enumerar y precisar las causas que contribuyen a superar la meta; o el contrario, las razones de un resultado menor esperado.

No hubo actividad programada para este trimestre. En el mes de Octubre se llevará a cabo la Revisión por la Dirección programada.

2.- Mencionar las causas económicas, políticas y sociales en los casos donde la meta presentó avances menores o mayores a lo programado.

. No hubo actividad programada para este trimestre.

3.- ¿Qué medidas se tomaron para mejorar los resultados?

No hubo actividad programada para este trimestre.

Indicador 01

PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD

TIPO DE ACUMULADO: Num. y Denom. Acumulado

FORMULA: (NO. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR LOS CIEES O POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES/TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES)*100

Tipo de variable: Variable 1 NO. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR LOS CIEES O POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR COPAES Variable 2 TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

PROGRAMADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	5	5
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	5	5
RESULTADO	0	0	0	0	0	100	100
REALIZADO							
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
NUMERADOR	4	0	0	0	0	0	
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ACUM
NUMERADOR	0	0	0	0	0	0	4
DENOMINADOR	0	0	0	0	0	0	0
RESULTADO	0	0	0	0	0	0	0

¿Qué factores (situaciones) ayudaron a limitar o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

¿Que factores (situaciones) ayudaron o limitaron el valor alcanzado por el indicador?

El indicador se evaluará en el mes de Diciembre 2010.

En que otros aspectos se obtuvieron beneficios sociales (mencionar cifras y porcentajes)

El indicador se evaluará en el mes de Diciembre 2010.



S. E. P.

COORDINACIÓN GERAL
DE UNIVERSIDADES

TECNOLOGÍA

Universidad Tecnológica
Xicotépec de Juárez

RECTORÍA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Nombre y Firma

UDAPI

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir al siguiente Objetivo

Imprimir

Ir a Unidades Responsables



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL (SEPTIEMBRE)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	946.127
2000	0	0	0	0	0	52.884
3000	2.534.941	0	0	0	0	192.299
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.

COORDINACIÓN GRAL.
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS

Nombre y Firma
Universidad Tecnológica
Xicotepec de Juárez
RESPONSABLE DE LA UNIDAD

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir a Menú

Regresar



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
ECONÓMICO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL (SEPTIEMBRE)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	946.127
2000	0	0	0	0	0	52.884
3000	2.534.941	0	0	0	0	192.299
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.

COORDINACIÓN
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS

Universidad Tecnológica
Xicotepc de Juárez
RECTORIA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP

SECRETARÍA DE EVALUACIÓN
Y CONTROL PRESUPUESTAL

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO (SEPTIEMBRE)

Presupuesto anual Autorizado: \$

0

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	1.903.733
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	88.587
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.

COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
Universidad Tecnológica
Xicotepec de Juárez
RECTORÍA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir a Menú

Regresar



SEDECAP
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO DE PUEBLA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL (AGOSTO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	1,103.865
2000	0	0	0	0	0	71.493
3000	2,534.941	0	0	0	0	184.493
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.

COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS

Universidad Tecnológica
Xicotepec de Juárez
RECTORIA

Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE DESARROLLO
ECONÓMICO Y FINANCIERO
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL (AGOSTO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	1,103.865
2000	0	0	0	0	0	71.493
3000	2,534.941	0	0	0	0	184.493
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.

COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS

Responsable de la Unidad
Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez
RECTORIA

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP

SECRETARÍA DE DESARROLLO
ECONÓMICO Y COMERCIO
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO (AGOSTO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

0

Presupuesto anual Modificado: \$

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	580.314
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.

COORDINACIÓN GRAL.
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICASUniversidad Tecnológica
Xicotepec
RECTORÍA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir a Menú

Regresar



SEDECAP

SECRETARÍA DE DESARROLLO
ECONÓMICO Y COMERCIO
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO FEDERAL (JULIO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	869,888
2000	0	0	0	0	0	52,583
3000	2,534,941	0	0	0	0	181,877
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S E P.

COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
Universidad Tecnológica
de Xicótepec de Juárez
RECTORIA

Nombre y Firma

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir a Menú

Regresar



Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUÁREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO ESTATAL (JULIO)

Presupuesto anual Autorizado: \$

2534941

Presupuesto anual Modificado: \$

2534941

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	869,888
2000	0	0	0	0	0	52,583
3000	2,534,941	0	0	0	0	181,877
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.
COORDINACIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
Universidad Tecnológica
Xicotepec de Juárez
RECTORIA

Nombre y Firma

Responsable de la Unidad

Causas

Nombre y Firma

UDAPI

Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

[Ir a Menú](#)

[Regresar](#)



SEDECAP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA
DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Sistema Estatal de Evaluación Ejercicio 2010

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE XICOTEPEC DE JUAREZ

REPORTE DEL PRESUPUESTO PROPIO (JULIO)

Presupuesto anual Autorizado: \$ 0 Presupuesto anual Modificado: \$ 0

Cápítulo de Gasto	Anual Asignado	Transferencias		Ampliación	Reducción	Ejercido en el mes
		(+)	(-)			
1000	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
3000	0	0	0	0	0	2,189,408
4000	0	0	0	0	0	0
5000	0	0	0	0	0	0
6000	0	0	0	0	0	0
7000	0	0	0	0	0	0
8000	0	0	0	0	0	0
9000	0	0	0	0	0	0



S. E. P.
COORDINACIÓN GRAL.
DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS
Nombre y Firma
Universidad Tecnológica
Xicotepes Responsable de la Unidad
RECTORIA

Causas

Nombre y Firma

UDAPI
Imprimir

Nombre y Firma

Delegado de SEDECAP

Ir a Menú

Regresar