


**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II**  
*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1. Competencias</b>	Determinar el tratamiento terapéutico, mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, materia de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del usuario y su bienestar.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>3. Horas Teóricas</b>	57
<b>4. Horas Prácticas</b>	33
<b>5. Horas Totales</b>	90
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno valorará el estado de la anatomía y fisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio, digestivo, genital y de los sentidos, considerando su embriología, estructura anatómica y fisiológica, y técnicas de exploración física, para integrar el expediente clínico y establecer las alternativas de tratamiento terapéutico.


Unidades de Aprendizaje		Horas		
		Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I.</b>	<b>Sistema Cardiovascular</b>	15	10	25
<b>II.</b>	<b>Sistema Respiratorio</b>	10	5	15
<b>III.</b>	<b>Aparato Digestivo</b>	10	5	15
<b>IV.</b>	<b>Sistema Urogenital</b>	7	3	10
<b>V.</b>	<b>Órganos de los Sentidos</b>	15	10	25
<b>Totales</b>		<b>57</b>	<b>33</b>	<b>90</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA II**  
*UNIDADES DE APRENDIZAJE*


<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I Sistema Cardiovascular</b>
<b>Horas Teóricas</b>	15
<b>Horas Prácticas</b>	10
<b>Horas Totales</b>	25
<b>Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno valorará el estado anatómico y fisiológico del sistema cardiovascular, para determinar plan de tratamiento terapéutico.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Corazón	Describir la embriología, anatomía y fisiología del corazón.  Explicar la valoración fisiológica del corazón.	Valorar el estado de la función cardiaca en pacientes.	Ética Analítico Sistemático Organizado Observación
Arterias, venas y sistema linfático	Describir la embriología, anatomía y fisiología de:  -Arterias -Venas -Paquetes linfáticos  Explicar la valoración anatómica y fisiológica de arterias, venas y paquete linfático.	Valorar el estado anatómico y fisiológico de venas, arterias y paquete linfático en pacientes.	Ética Analítico Sistemático Organizado Observación Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II**  
*PROCESO DE EVALUACIÓN*

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una valoración cardiovascular elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frecuencia cardiaca</li> <li>- presión arterial</li> <li>- trastornos del ritmo cardiaco</li> <li>- trastornos circulatorios</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la embriología, anatomía y fisiología del corazón.</li> <li>2. Comprender los procedimientos de la valoración fisiológica del corazón.</li> <li>3. Identificar la embriología, anatomía y fisiología de venas, arterias y sistema linfático.</li> <li>4. Comprender los procedimientos de la valoración anatómica y fisiológica venas, arterias y sistema linfático.</li> <li>5. Relacionar el sistema cardiaco con otros sistemas</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Guía de observación</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Prácticas en laboratorios Tareas de investigación	Cañón Computadora Internet Esquemas anatómicos Modelos Anatómicos Maniquíes

*ESPACIO FORMATIVO*


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*UNIDADES DE APRENDIZAJE*


<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II Sistema Respiratorio</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno valorará la anatomía y fisiología del sistema respiratorio, para determinar las alternativas terapéuticas.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Anatomía de laringe, Tráquea y bronquios	Identificar la embriología, anatomía y fisiología de laringe tráquea y bronquios.  Explicar la valoración anatómica y fisiológica de laringe, tráquea y bronquios.	Valorar la anatomía de laringe, tráquea y bronquios en pacientes.  Valorar el estado fisiológico de laringe, tráquea y bronquios en pacientes.	Respeto Empatía Ética Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo
Pulmones y pleuras	Describirla embriología, anatomía y fisiología de los pulmones y pleuras.  Explicar la valoración fisiológica de pulmones y pleuras.	Valorar el estado fisiológico de pulmones y pleuras en pacientes.	Respeto Empatía Ética Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II**  
*PROCESO DE EVALUACIÓN*

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una valoración del sistema respiratorio, entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frecuencia respiratoria</li> <li>- trastornos del sistema respiratorio</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la embriología, anatomía y fisiología del sistema respiratorio.</li> <li>2. Comprender los procedimientos de la valoración del sistema respiratorio.</li> <li>3. Relacionar el sistema respiratorio con otros sistemas.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Guía de observación</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Práctica en laboratorios Tareas de investigación	Cañón Computadora Internet Pintarrón Esquemas Anatómicos Modelos anatómicos Maniquíes

*ESPACIO FORMATIVO*


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III Aparato Digestivo</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno valorará la anatomía y fisiología del sistema digestivo para determinar la terapéutica a emplear.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Anatomía del sistema digestivo	Identificar la embriología y anatomía del sistema digestivo.  Explicar la valoración anatómica del sistema digestivo.	Valorar el estado anatómico del sistema digestivo en pacientes.	Respeto Empatía Ética Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo
Fisiología del sistema digestivo	Identificar la fisiología del sistema digestivo.  Explicar la valoración fisiológica del sistema digestivo.	Valorar el estado fisiológico del sistema digestivo en pacientes.	Respeto Empatía Ética Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	



**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II**  
*PROCESO DE EVALUACIÓN*

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una valoración del sistema digestivo, entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características físicas y morfológicas del abdomen</li> <li>- Trastornos del sistema digestivo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la embriología y anatomía del sistema digestivo.</li> <li>2. Comprender la fisiología del sistema digestivo.</li> <li>3. Comprender los procedimientos de valoración del sistema digestivo.</li> <li>4. Relacionar la función del sistema digestivo con otros órganos.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Guía de observación</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Prácticas en laboratorios Tareas de investigación	Cañón Computadora Internet Pintarrón Esquemas anatómicos Modelos anatómicos Maniquíes

*ESPACIO FORMATIVO*


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA II**  
*UNIDADES DE APRENDIZAJE*


<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV Sistema urogenital</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	7
<b>3. Horas Prácticas</b>	3
<b>4. Horas Totales</b>	10
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno valorará la anatomía y fisiología del sistema urogenital, para determinar la intervención terapéutica.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Sistema urogenital masculino	Identificar la embriología, anatomía y fisiología del sistema urogenital masculino.  Explicar la valoración anatómica y fisiológica del sistema urogenital masculino.	Valorar el estado fisiológico del sistema urogenital masculino en pacientes.	Respeto Empatía Ética Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo
Sistema urogenital femenino	Identificar la embriología, anatomía y fisiología del sistema urogenital femenino.  Explicar la valoración anatómica y fisiológica del sistema urogenital femenino.	Valorar el estado anatómico y fisiológico del sistema urogenital femenino en pacientes.	Respeto Empatía Ética Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*PROCESO DE EVALUACIÓN*

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una valoración de los sistemas urogenitales entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos fisiológicos del sistema urogenital masculino</li> <li>- Trastornos anatómicos y fisiológicos del sistema urogenital femenino</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la embriología y anatomía del sistema urogenital masculino.</li> <li>2. Comprender la fisiología del sistema urogenital masculino.</li> <li>3. Identificar la embriología y anatomía del sistema urogenital femenino.</li> <li>4. Comprender la fisiología del sistema urogenital femenino.</li> <li>5. Relacionar la función de los sistemas urogenitales femenino y masculino con otros sistemas.</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Guía de observación</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Práctica en laboratorios Tareas de investigación	Equipo de cómputo Internet Cañón Esquemas anatómicos Modelos anatómicos Maniquíes

*ESPACIO FORMATIVO*


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II**  
*UNIDADES DE APRENDIZAJE*


<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>V Órganos de los Sentidos</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	15
<b>3.Horas Prácticas</b>	10
<b>4.Horas Totales</b>	25
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno valorará la anatomía y fisiología de los órganos de los sentidos para determinar las alternativas terapéuticas.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Embriología y Anatomía de los órganos de los sentidos	Identificar la embriología y anatomía de los órganos de los sentidos.  Explicar la valoración anatómica de los órganos de los sentidos.		Ética Analítico Sistemático Organizado Observación Objetivo
Fisiología de los órganos de los sentidos	Identificar la fisiología de los órganos de los sentidos.  Explicar la valoración fisiológica de los órganos de los sentidos.	Valorar el estado fisiológico de los órganos de los sentidos en pacientes.	Respeto Empatía Ética Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II**  
*PROCESO DE EVALUACIÓN*

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una valoración de los órganos de los sentidos, entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- malformaciones de los órganos de los sentidos</li> <li>- alteraciones de los órganos de los sentidos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Identificar la embriología y anatomía de los órganos de los sentidos.</li> <li>2. Comprender la fisiología de los órganos de los sentidos.</li> <li>3. Comprender los procedimientos de valoración de los órganos de los sentidos.</li> <li>4. Relacionar los órganos sensitivos con la función motora</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Guía de observación</p>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II**  
*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Práctica en laboratorios Tareas de investigación	Equipo de cómputo Internet Cañón Esquemas anatómicos Modelos anatómicos Maniquíes

*ESPACIO FORMATIVO*


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	




**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**  
**ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II**  
*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES  
A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

Capacidad	Criterios de Desempeño
Valora el estado físico del usuario, mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento.	Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialista que canaliza</li> <li>- consentimiento informado</li> <li>- datos personales</li> <li>- padecimiento actual</li> <li>- historial clínico</li> <li>- valoración física y terapéutica</li> </ul>
Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del usuario y a su bienestar.	Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de sesiones por tratamiento</li> <li>- Lugar o área de trabajo</li> <li>- Técnica(s) a utilizar</li> <li>- Contraindicaciones terapéuticas</li> <li>- Riesgos y complicaciones</li> <li>- Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable</li> <li>- Proyección de la evolución del usuario</li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad</li> </ul>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante técnicas de masoterapia y electroterapia, para contribuir a la relajación, circulación sanguínea y manejo de dolor.	<p>Ejecutar las técnicas de masoterapia y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, Tiempos, Temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el usuario.</p> <p>Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha, hora y número de sesión</li> <li>- Tratamiento especificando las técnicas empleadas de masoterapia y electroterapia</li> <li>- Avances del tratamiento</li> <li>- Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reacción o afectación</li> <li>- Sugerencias de seguimiento y revaloración médica</li> </ul> </li> <li>- Terapeuta responsable y especialidad</li> </ul>
Evaluar la evolución y satisfacción del usuario a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento terapéutico y contribuir al logro de los objetivos del mismo.	<p>Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de actividades programadas</li> <li>- Equipo utilizado</li> <li>- Técnicas aplicadas</li> <li>- Cumplimiento de normas de higiene y seguridad</li> <li>- Grado de evolución del usuario</li> <li>- Grado de satisfacción del usuario</li> <li>- Conclusiones del tratamiento</li> <li>- Observaciones y propuesta de Adecuaciones al tratamiento</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2011	

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
ASIGNATURA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II  
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Tortora - Derrickson	2011	Principios Anatomía y fisiología humana	México D.F	México	PANAMERICANA
Bertha Yoshiko Higashida Hirose"	2011	Educación para la salud	México D.F	México	MC GRAW-HILL
Gayton, A & Hall, J.	2011	Tratado de Fisiología Médica	Barcelona	España	ELSEVIER
Henri Rouvière y André Delmas	2005	Tratado de Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional	Barcelona	España	MASSON ISBN 13a edic : 978-84-458- 1313-3
Snell	2011	Anatomía Clínica para estudiantes de medicina	México D.F	México	Mc Graw Hill

ELABORÓ:	Comité de Directores de T. S. U. en Terapia Física	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	