

INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL

1. Competencias	Desarrollar y dirigir organizaciones a través del ejercicio ético del liderazgo, con enfoque sistémico para contribuir al logro de objetivos estratégicos.		
2. Cuatrimestre	Décimo		
3. Horas Teóricas	12		
4. Horas Prácticas	18		
5. Horas Totales	30		
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2		
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno formulará estrategias de negociar a través de identificar el contexto, los actores y el tipo de negociación, explorando los diferentes estilos de comunicación para adaptar el que más convenga al objetivo inicial.		

	Unidadas da Antandizaia		Horas		
Unidades de Aprendizaje		Teóricas	Prácticas	Totales	
I.	Factores y estilos de negociación	8	12	20	
II.	Análisis de problemas y toma de decisión	4	6	10	
	efectiva				
	Totalaa	12	10	20	

Totales	12	18	30
---------	----	----	----

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competenciae Architecture
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Same Universidates tarde

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de aprendizaje	I. Factores y estilos de negociación
2.	Horas Teóricas	8
3.	Horas Prácticas	12
4.	Horas Totales	20
5.	Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará el plan estratégico de negociación para crear el escenario favorable a la negociación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Factores y estilos de la negociación	Definir factores internos y externos de la negociación (tiempo, poderes, información, cultura, educación, estándares, experiencia, competencia). Identificar los estilos de negociación.	Determinar cómo afectan los factores internos y externos a la negociación. Seleccionar el estilo de negociación que convenga de acuerdo al análisis de factores (Matriz).	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Jan Compatenciae Andrea
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Now Universidate to the

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Elementos que influyen en el éxito de la negociación	Distinguir aspectos que influyen en la negociación: - Personales: Características de la personalidad (carisma, audacia, comunicación, manejo de la inteligencia emocional) - Comunicación: Estilos (relacionador, persuasivo, analítico y directivo) y patrones (Verbal, corporal/sonora: expresión facial, postura corporal, tono muscular, ritmo respiratorio, tono de voz y gesticulación)	Determinar la táctica personal que defina el estilo de comunicación a utilizar considerando sus rasgos personales.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	John Competencia,
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	E Universidade

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso de la Negociación	Describir las etapas del proceso de negociación (pre-negociación, gruesa, fina y post-negociación). Identificar las 15 estrategias de la negociación (agente de autoridad limitada, dinero en juego, práctica establecida, la migaja, el perrito, actuar y aceptar consecuencias, la salida oportuna, chico buenochico malo, alta y baja autoridad, participación activa, entender, sentir, encontrarse, el aspaviento, restricciones de presupuesto, negociador reacio, la decisión). Identificar las 6 p´s de la negociación robusta (producto, persona, pronóstico, problema, poder y proceso).	Elaborar un plan estratégico de negociación.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	de Competencia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	E Universidade

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos
		de reactivos

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia Anthropia
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	S. Conversages to the

Realizará un plan estratégico de Negociación que contemple:

Pre-negociación:

Objetivos Tiempos

Responsables (Papel del líder y del equipo)

Estilo de comunicación Matriz de Factores

Estilo de Negociación

Resultado Programado Estrategia de Negociación

Táctica personal

Gruesa y Fina

Términos Legales y comerciales

Tiempo

Comparar estándares

Alternativas (Mínimo dos planes)

Acuerdo Preliminar

Post-Negociación Cierre de acuerdos

Resultados obtenidos

Comparación entre lo planeado

y lo obtenido

Áreas de oportunidad

- 1. Identificar factores internos y externos, estrategias, el proceso de negociación, las 6 p´s de la negociación robusta y los elementos que afectan a la negociación
- 2. Identificar los estilos de negociación
- 3. Relacionar conceptos con su experiencia
- 4. Comprender la estructura del plan estratégico de la negociación

Proyecto Lista de cotejo

NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Jan Compatenciae Andrea
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Now Universidate to the

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Impresos de casos
Simulación	Internet
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Jan Compatenciae Andrea
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Now Universidate to the

1.	Unidad de aprendizaje	II. Análisis de problemas y toma de decisión efectiva
2.	Horas Teóricas	4
3.	Horas Prácticas	6
4.	Horas Totales	10
5.	Objetivo de la	El alumno aplicará los modelos de toma de decisión para
	Unidad de	garantizar el cumplimiento de los objetivos de la organización.
	Aprendizaje	garantizar of camplifficitio de los objetivos de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fases para la toma de decisiones	Explicar el concepto "toma de decisiones" Identificar las 5 fases del proceso de toma de decisiones (Reconocimiento del problema, interpretación del problema, atención del problema, cursos de acción y consecuencias).	Distinguir las etapas del proceso de toma de decisiones.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico
Modelos para la toma de decisiones	Identificar los 3 modelos de "toma de decisiones" (Racional, Racionalidad limitada y político) y sus características.	Identificar el modelo de toma de decisiones de acuerdo a la naturaleza del problema. Tomar la decisión a partir del modelo seleccionado.	Proactivo Respeto Responsabilidad Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia Andrea
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Co Universidade tal

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso elaborará un plan estratégico de toma de decisiones que incluya:	Comprender el concepto de toma de decisiones	Estudio de casos Lista de cotejo
Matriz del análisis del problema: - Identificación - Análisis de causas	2. Identificar las fases y modelos de "toma de decisiones"	
- Soluciones potenciales - Consecuencias de acciones	3. Relacionar conceptos a un caso práctico	
Alternativas de decisión: - Selección del modelo	4. Analizar alternativas de solución	
Selección de la soluciónImplementaciónEvaluación	5. Comprender la estructura del plan estratégico de toma de decisión	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	- Competencia - Andreas
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	S Conversions

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Impresos de casos
Simulación	Internet
Equipos colaborativos	Equipo audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula Laboratorio / Taller Empresa

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Competenciae Araque
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Chivereidada and

x

NEGOCIACIÓN EMPRESARIAL

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño	
Evaluar el contexto de la negociación identificar su naturaleza, elementos, características y conflictos, para determinar el impacto que genera en la organización.	 Elabora un análisis del contexto que se llevará a la negociación que contiene: fortalezas de la negociación oportunidades colaterales que generaría la negociación para actores debilidades de los actores para concretar la negociación amenazas que puedan incidir en la negociación tiempo de la negociación costo-valor-beneficio de la negociación impactos sobre la o las organizaciones 	
Determinar alternativas de acción a través de un plan estratégico de negociación para la toma de decisiones.	·	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencial Order
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Se Contractidade today

Capacidad	Criterios de Desempeño	
Seleccionar cursos de acción a través de herramientas de toma de decisiones, para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la carantización		
de la organización.	 Metodología a través de la cual se seleccionaron las alternativas 	
	Descripción de las alternativas seleccionadas	
	Justificación de las alternativas en términos de beneficios y efectos colaterales	

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencia Andre
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	E Universidades Test

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Stephen P. Robbins, David A. de Cenzo	(1996)	Fundamentos de Administración, Conceptos y aplicaciones	D. F.	México	Prentice Hall
Terry & Franklin	(1985)	Principios de Administración	D. F	México	CECSA
Stoner, Freeman, Gilbert	(1996)	Administración	D.F.	México	Prentice Hall
Robbins, Stephen	(1998)	La administración en el mundo de hoy	D.F.	México	Prentice Hall
Leslie W. Rue y Lloyd L. Byars	(1995)	Administración Teoría y aplicaciones	D.F.	México	Grupo Editor S. A.
Stephen P. Robbins, Mary Coulter	(1996)	Administración.	D.F.	México	Prentice Hall

ELABORÓ:	Comité Técnico de Habilidades Gerenciales	REVISÓ:	Dirección Académica	Competenciae Analysis
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2017	Conversidades and